

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 11 » 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»
Квалификация выпускника клинический психолог
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы психиатрии и наркологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятия, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	4	144	32			64		48			зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины «Детская психиатрия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от 26 мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.М. Селедцов, доцент кафедры, к.м.н. Ю.Ю. Кирина, ассистент кафедры А.С. Яковлев, ассистент кафедры А.А. Яковлева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
28 02 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии протокол № 7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.В. Шмакова
протокол № 3 от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой _____
«11» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2795
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец
« 11 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Детская психиатрия являются освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, тактика ведения, фармакотерапия, психотерапия, личностная коррекция и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения).
- Ознакомление обучающихся с традиционными возможностями комплексного лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков.
- Формирование целостного представления о современных технологиях психиатрического сервиса включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части (обязательная часть, блок 1), формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

введение в клиническую психологию; нормальная физиология; анатомия центральной нервной системы; психологические основы педагогической деятельности; общая психология; история психологии; нейрофизиология; психология развития и возрастная психология; когнитивная психология; психология агрессии и терроризма; логика; дифференциальная психология; нейропсихология; основы психологического консультирования; психосоматика и соматопсихика; патопсихология; патофизиология; методология клинико-психологического исследования; введение в клинику внутренних болезней; неврология; основы психофармакологии

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

практикум по клинической психодиагностике; юридическая и криминальная психология; неврозы и реактивные состояния в детском и подростковом возрасте; психология сексуальности и сексопатология; психодинамический подход в консультативной практике; психология семьи и семейное консультирование; когнитивно-поведенческая психотерапия и схема-терапия; психология горя и утраты; психологическая реабилитация пациентов в соматической и психиатрической клиниках; клиническая психология позднего возраста; экстренная психологическая помощь; клиника интеллектуальных нарушений

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностическая;
2. консультативная и психотерапевтическая;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

Не предусмотрено

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, с учетом принципов персонализированной медицины. ИД-2 <small>ОПК-3</small> Умеет применять современные диагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

				ИД-3 _{ОПК-3} Владеет навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	
--	--	--	--	--	--

1.3.3. Профессиональные компетенции

Не предусмотрено

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			IX
Аудиторная работа, в том числе:	2,67	96	96
Лекции (Л)	1,0	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,3	64	64
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,33	48	48
Промежуточная аттестация: <i>(оставить нужное)</i>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
	зачёт с оценкой	-	-
ИТОГО	4,0	96	Зачет с оценкой

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Общие вопросы детской и подростковой психиатрии и наркологии	IX	45	10	-	-	20	-	15
2	Раздел 2. Частная детская и подростковая психиатрия и наркология: нозологические формы и современные вопросы	IX	99	22	-	-	44	-	33
	Итого		144	32		-	64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Общие вопросы детской и подростковой психиатрии и наркологии		10	6	ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Организационные основы детской и подростковой психиатрической и наркологической помощи	2	6	
2	История развития детской и подростковой психиатрии и наркологии в России и за рубежом	2	6	
3	Классификация психических и наркологических расстройств у детей и подростков (МКБ-10/МКБ-11, возрастные особенности)	2	6	
4	Общая психопатология: предмет, задачи, основные психопатологические синдромы и методы исследования в детском и подростковом возрасте	2	6	
5	Особенности контакта с психически больным и зависимым ребенком и подростком, работа с семьей и законными представителями	2	6	
Раздел 2 Частная детская и подростковая психиатрия и наркология: нозологические формы и современные вопросы		22	6	ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
6	Методы исследования и диагностики психических и наркологических расстройств у детей и подростков	2	6	
7	Аутизм и расстройства аутистического спектра в детском и подростковом возрасте	2	6	
8	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей и подростков	2	6	
9	Нарушения развития школьных навыков (дислексия, дисграфия и др.)	2	6	
10	Депрессии и аффективные расстройства у детей и подростков	2	6	
11	Шизофрения и шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте	2	6	
12	Нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ у детей и подростков	2	6	
13	Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков	2	6	
14	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков	2	6	
15	Особенности психофармакотерапии и современные подходы к лечению психических и наркологических расстройств у детей и подростков	2	6	
16	Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение и профилактика рецидивов при наркологических расстройствах у детей и подростков		6	
Итого:		32	6	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Общие вопросы детской и подростковой психиатрии и наркологии		ПЗ	20	15	IX	ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Организационные основы детской и подростковой психиатрической и наркологической помощи	ПЗ	4	3	IX	
2	История развития детской и подростковой психиатрии и наркологии в России и за рубежом	ПЗ	4	3	IX	
3	Классификация психических и наркологических расстройств у детей и подростков (МКБ-10/МКБ-11, возрастные особенности)	ПЗ	4	3	IX	
4	Общая психопатология: предмет, задачи, основные психопатологические синдромы и методы исследования в детском и подростковом возрасте	ПЗ	4	3	IX	
5	Особенности контакта с психически больным и зависимым ребенком и подростком, работа с семьей и законными представителями	ПЗ	4	3	IX	
Раздел 2. Частная детская и подростковая психиатрия и наркология: нозологические формы и современные вопросы		ПЗ	44	33		ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
6	Методы исследования и диагностики психических и наркологических расстройств у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
7	Аутизм и расстройства аутистического спектра в детском и подростковом возрасте	ПЗ	4	3	6	
8	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
9	Нарушения развития школьных навыков (дислексия, дисграфия и др.)	ПЗ	4	3	6	
10	Депрессии и аффективные расстройства у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
11	Шизофрения и шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте	ПЗ	4	3	6	
12	Нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
13	Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков	ПЗ	4	3	6	
14	Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
15	Особенности психофармакотерапии и современные подходы к лечению психических и наркологических расстройств у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
16	Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение и профилактика рецидивов при наркологических расстройствах у детей и подростков	ПЗ	4	3	6	
Итого:			64	48		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

Тема 1. Организационные основы детской и подростковой психиатрической и наркологической помощи

Содержание темы:

- Структура и уровни оказания помощи (амбулаторный, стационарный, реабилитационный)
- Особенности работы с детьми и подростками
- Мультидисциплинарный подход и взаимодействие специалистов
- Этапы диагностики, лечения и профилактики
- Социальная реабилитация и поддержка

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. История развития детской и подростковой психиатрии и наркологии в России и за рубежом

Содержание темы:

- Основные этапы становления дисциплины
- Вклад отечественных и зарубежных исследователей
- Эволюция взглядов на психические расстройства и зависимости у несовершеннолетних
- Развитие методов диагностики и терапии
- Современные тенденции и перспективы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Классификация психических и наркологических расстройств у детей и подростков (МКБ-10/МКБ-11, возрастные особенности)

Содержание темы:

- *Международные классификации и их адаптация к педиатрии*
- *Основные группы психических и наркологических расстройств*
- *Возрастные особенности клинических проявлений*
- *Проблемы постановки диагноза в детской и подростковой практике*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Общая психопатология: предмет, задачи, основные психопатологические синдромы и методы исследования в детском и подростковом возрасте

Содержание темы:

- *Основные понятия и задачи психопатологии*
- *Психопатологические симптомы и синдромы: нарушения мышления, восприятия, эмоций, поведения*
- *Возрастные особенности проявлений*
- *Методы клинического обследования и психодиагностики*
Особенности интерпретации данных у детей и подростков

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Особенности контакта с психически больным и зависимым ребенком и подростком, работа с семьей и законными представителями

Содержание темы:

- *Психологические особенности установления контакта*
- *Техники мотивации к лечению*
- *Этические и правовые аспекты взаимодействия*
- *Роль семьи и законных представителей в лечении*
- *Методы психообразования и поддержки*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ: НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 6. Методы исследования и диагностики психических и наркологических расстройств у детей и подростков

Содержание темы:

- *Клинические методы обследования*
- *Психометрические тесты и шкалы*
- *Инструментальные и лабораторные исследования*
- *Скрининговые методики выявления употребления ПАВ*
- *Особенности диагностики в педиатрии*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Аутизм и расстройства аутистического спектра в детском и подростковом возрасте

Содержание темы:

- *Клинические проявления и диагностика*
- *Возрастные особенности и течение*
- *Дифференциальная диагностика*
- *Коррекционные и реабилитационные методы*
- *Влияние на социальное развитие*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей и подростков

Содержание темы:

- *Этиология и патогенез*
- *Клиническая картина и диагностика*
- *Возрастные особенности течения*
- *Методы лечения и психосоциальная поддержка*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Нарушения развития школьных навыков (дислексия, дисграфия и др.)

Содержание темы:

- *Виды и клинические признаки*
- *Диагностика и влияние на психоэмоциональное состояние*
- *Коррекционные методы и педагогическая поддержка*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Депрессии и аффективные расстройства у детей и подростков

Содержание темы:

- *Клинические проявления и диагностика*
- *Факторы риска и течение*
- *Методы лечения и профилактика суицидального поведения*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Шизофрения и шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте

Содержание темы:

- *Особенности дебюта и клиническая картина*
- *Дифференциальная диагностика*
- *Принципы лечения и реабилитации*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ у детей и подростков

Содержание темы:

- *Клинические проявления и диагностика*
- *Факторы риска и профилактика*
- *Раннее выявление и вмешательство*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков

Содержание темы:

- *Патогенез и клинические особенности*
- *Последствия для психического и физического здоровья*
- *Методы лечения и мотивационная работа*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков

Содержание темы:

- *Поведенческие и эмоциональные нарушения*
- *Диагностика и влияние на адаптацию*
- *Методы коррекции*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Особенности психофармакотерапии и современные подходы к лечению психических и наркологических расстройств у детей и подростков

Содержание темы:

- *Принципы назначения и мониторинга терапии*
- *Безопасность и эффективность препаратов*
- *Комбинированные методы лечения*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 16. Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение и профилактика рецидивов при наркологических расстройствах у детей и подростков

Содержание темы:

- Комплексные программы реабилитации
- Организация диспансерного наблюдения
- Профилактика рецидивов и поддержка пациентов

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи, написание рефератов (докладов с презентацией), практические навыки

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ.			
Организационные основы детской и подростковой психиатрической и наркологической помощи	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
История развития детской и подростковой психиатрии и наркологии в России и за рубежом	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
Классификация психических и наркологических расстройств у детей и подростков (МКБ-10/МКБ-11, возрастные особенности)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
Общая психопатология: предмет, задачи, основные психопатологические синдромы и методы исследования в детском и	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков,</i>	7	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
подростковом возрасте	<i>решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>		
Особенности контакта с психически больным и зависимым ребенком и подростком, работа с семьей и законными представителями	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
Итого		35	6
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ: НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ			6
Методы исследования и диагностики психических и наркологических расстройств у детей и подростков	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	6	6
Аутизм и расстройства аутистического спектра в детском и подростковом возрасте	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей и подростков	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	7	6
Нарушения развития школьных навыков (дислексия, дисграфия и др.)	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i>	7	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Депрессии и аффективные расстройства у детей и подростков	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Шизофрения и шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ у детей и подростков	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Особенности психофармакотерапии и современные подходы к лечению психических и наркологических расстройств у детей и подростков	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	6
Медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение и	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),	7	6

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
профилактика рецидивов при наркологических расстройствах у детей и подростков	<i>опорный конспект, отработка практических навыков, решение ситуационных задач, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>		
Итого:		77	
Всего:		112	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Общие вопросы детской и подростковой психиатрии и наркологии	Лекция	32		8,3
		практическое занятие			
2	Раздел 2. Частная детская и подростковая психиатрия и наркология: нозологические формы и современные вопросы	Лекция	64		11,7
		практическое занятие			
		Клиническое практическое занятие			
ИТОГО			96		20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Итоговая форма контроля представлена зачетом с оценкой. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка	Баллы в	Оценка
-----------------------	--------	---------	--------

	ECTS	РС	итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
	https://kemsmu.ru/science/library/
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Компьютерные презентации:

	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Психиатрия : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Психиатрия. Клинические рекомендации. / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

650010, г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15

650040, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41

аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

Оборудование:

Столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linuxлицензия GNUGPLLibre Offиселицензия GNULGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):

1. Уровни оказания психиатрической и наркологической помощи детям и подросткам.
2. Особенности мультидисциплинарного подхода при работе с психически больными несовершеннолетними.
3. Этапы диагностики и лечения с учётом особенностей детского и подросткового возраста.
4. Основные этапы развития детской психиатрии в России.
5. Изменения в понимании психических расстройств и зависимостей у детей на протяжении истории.
6. Вклад зарубежных исследователей в развитие детской и подростковой психиатрии.
7. Отличия классификаций психических расстройств по МКБ-10 и МКБ-11.
8. Возрастные особенности, учитываемые при диагностике психических расстройств у детей и подростков.
9. Группы психических и наркологических заболеваний, наиболее часто встречающиеся в педиатрической практике.
10. Психопатологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста.
11. Методы психопатологического обследования несовершеннолетних пациентов.
12. Влияние возраста на проявление психопатологических симптомов у детей и подростков.
13. Особенности установления контакта с психически больными детьми и подростками.
14. Роль семьи в диагностике и лечении психических и наркологических расстройств у несовершеннолетних.
15. Этические и юридические вопросы, возникающие при работе с психически больными детьми и подростками.
16. Психометрические методы диагностики, эффективные для детей и подростков.
17. Особенности использования инструментальных методов (например, ЭЭГ) в детской психиатрии.
18. Диагностические подходы для выявления употребления психоактивных веществ у несовершеннолетних.
19. Основные симптомы расстройств аутистического спектра у детей и подростков.
20. Проведение дифференциальной диагностики аутизма и других нарушений развития.
21. Методы коррекции и реабилитации при аутизме в детском и подростковом возрасте.
22. Клинические проявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей и подростков.
23. Современные методы диагностики и оценки тяжести СДВГ в педиатрической практике.
24. Терапевтические подходы, эффективные при лечении СДВГ.
25. Признаки, указывающие на дислексию или дисграфию у ребенка.
26. Методы диагностики нарушений школьных навыков в детской психиатрии.
27. Коррекционные техники для улучшения учебных навыков у детей с нарушениями.
28. Особенности клинической картины депрессии у детей и подростков.
29. Факторы, способствующие развитию аффективных расстройств в детском возрасте.
30. Диагностика и лечение депрессивных состояний у несовершеннолетних пациентов.
31. Особенности дебюта шизофрении у детей и подростков в клинической практике.
32. Проведение дифференциальной диагностики шизофрении и других психозов у несовершеннолетних.
33. Методы лечения и реабилитации при шизофрении в детском и подростковом возрасте.
34. Психоактивные вещества, наиболее часто употребляемые подростками.

35. Клинические признаки, свидетельствующие об употреблении ПАВ у детей и подростков.
36. Профилактические мероприятия, эффективные для снижения риска употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
37. Основные клинические проявления алкогольной и наркотической зависимости у подростков.
38. Последствия зависимости, наиболее негативно влияющие на психическое и физическое здоровье подростков.
39. Методы лечения и мотивации для подростков с зависимостью.
40. Поведенческие и эмоциональные расстройства, наиболее часто встречающиеся у детей и подростков.
41. Диагностика и оценка влияния этих расстройств на социальную адаптацию.
42. Психотерапевтические и коррекционные методы для лечения данных расстройств.
43. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики психотропных препаратов у детей и подростков.
44. Принципы выбора и назначения лекарств в педиатрической психиатрии.
45. Мониторинг безопасности и эффективности психотерапии у несовершеннолетних.
46. Компоненты программы медицинской реабилитации при наркологических расстройствах у детей и подростков.
47. Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с наркологическими проблемами.
48. Профилактические стратегии для предотвращения рецидивов у данной категории пациентов.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

КРИТЕРИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Критичность, адекватность реакциям воздействиям;
2. Способность самоуправления поведением;
3. Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
4. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
5. Все перечисленные;

Эталон ответа: д

КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» ОТНОСИТСЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ДАННОМУ ВОЗ (1958)?

- а) здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- б) здоровье человека - это гармоничное единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями.
- в) здоровье - это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни.
- г) здоровье - это динамическое равновесие организма с окружающей природной и социальной средой, при котором все заложенные в биологической и социальной сущности человека способности проявляются наиболее полно.

Эталон ответа: а

ПРИЗНАКОМ СИНДРОМА ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) спокойное поведение
- б) высокая концентрация внимания

- в) импульсивность и гиперактивность
- г) отсутствие проблем с обучением

Эталон ответа: в

В РАЗВИТИИ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА РАЗЛИЧАЮТ:

- а) тоническую форму
- б) клоническую форму
- в) фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)
- г) все перечисленное

Эталон ответа: г

ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ _____ (укажите период сна: засыпании, пробуждении, фазе глубокого сна)

Правильный ответ: засыпании

ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЮТСЯ ИСТИННЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ? _____

Правильный ответ: алкогольный делирий

НАСТРОЕНИЕ ПРИ ЭНДОГЕННОЙ ДЕПРЕССИИ _____ (снижено, повышено, ровное):

Правильный ответ: снижено

ПРИ КАКИХ СОСТОЯНИЯХ ВСТРЕЧАЕТСЯ ГИПЕРМНЕЗИЯ _____ (депрессия, мания, сумеречное нарушение сознания, фуга)

Правильный ответ: мания

Ситуационные задачи :

Ситуационная задача

1. Условие задачи.

Подросток М., 16 лет, проживает с матерью и младшим братом. В последнее время стал замкнутым, раздражительным, часто пропускает школу. Родители заметили, что он начал употреблять алкоголь и курить марихуану. На приёме у психиатра М. жалуется на бессонницу, тревогу, снижение настроения, потерю интереса к любимым занятиям. В анамнезе - попытка суицида 3 месяца назад. Семья не принимает его проблемы всерьёз, конфликтует с подростком.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Какие признаки указывают на формирование зависимости и психического расстройства у подростка?
2. Какие методы диагностики и обследования необходимо провести для уточнения состояния?
3. Какие принципы и этапы лечения следует рекомендовать в данной ситуации?

Эталон ответов:

1. Признаки зависимости - употребление ПАВ, нарушение режима, снижение интереса к жизни, попытка суицида; признаки психического расстройства - тревога, бессонница, снижение настроения.
2. Клиническое интервью, психометрические тесты, лабораторные исследования на ПАВ, оценка суицидального риска.
3. Комплексное лечение - психотерапия, мотивационная работа, медикаментозная терапия, вовлечение семьи в коррекцию, социальная поддержка.

Ситуационная задача

1. Условие задачи.

Ребёнок С., 7 лет, поступил в психиатрическое отделение с задержкой речевого и моторного развития, агрессивным поведением, частыми истериками. Родители отмечают, что ребёнок плохо понимает обращённую речь, избегает контакта с другими детьми, часто повторяет одни и те же движения. В семье сложные отношения, мать страдает алкоголизмом.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Какие диагностические критерии указывают на расстройство аутистического спектра у ребёнка?
2. Какие факторы семейного окружения могут усугублять состояние ребёнка?
3. Какие подходы к коррекции и реабилитации целесообразны в данном случае?

Эталон ответов:

1. Задержка речи, нарушение коммуникации, стереотипные движения, избегание социального контакта - типичные признаки аутизма.
2. Неблагоприятная семейная обстановка, алкоголизм матери, эмоциональная нестабильность в семье.
3. Раннее вмешательство, логопедическая и психотерапевтическая помощь, обучение родителей, создание поддерживающей среды.

4.3. Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Теоретико-методологические основы детской и подростковой психиатрии
2. Методы обследования и диагностики психических расстройств у детей и подростков
3. Общая психопатология в детском и подростковом возрасте: основные синдромы и методы исследования
4. Расстройства аутистического спектра: клиника, диагностика и современные подходы к лечению
5. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у детей и подростков
6. Нарушения развития школьных навыков: дислексия, дисграфия, дискалькулия
7. Депрессивные и аффективные расстройства у детей и подростков
8. Шизофрения и шизотипические расстройства в детском и подростковом возрасте
9. Нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ у детей и подростков: диагностика и профилактика
10. Алкогольная и наркотическая зависимость в подростковом возрасте: клиника, лечение и реабилитация

11. Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков: диагностика и коррекция
12. Особенности психофармакотерапии в детской и подростковой психиатрии
13. Психосоматические расстройства у детей: механизмы, диагностика и лечение
14. Организация психиатрической и наркологической помощи детям и подросткам: правовые и этические аспекты
15. Междисциплинарный подход в детской психиатрии и наркологии: взаимодействие специалистов и семей